

Cử Chi, ngày 08 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
TỔ: NGHỆ THUẬT
NĂM HỌC: 2021-2022

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ

Căn cứ Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 ban hành kèm theo Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 497/HD-PGDĐT-THCS ngày 01/09 /2021 về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục năm học 2021– 2022 của Phòng GD-ĐT huyện Cử Chi;

Căn cứ Kế hoạch số 259 /KH-THCS TT2 ngày 08/10 /2021 về Kế hoạch giáo dục năm học 2021– 2022 của Trường THCS Thị Trần 2;

Thực hiện 230/KH-THCS TT2 ngày 01/09/2021 về Kế hoạch tổ chức dạy trực tuyến năm học 2021– 2022 của Trường THCS Thị Trần 2,

Trên cơ sở kết quả đã đạt được trong năm học 2020-2021, tình hình thực tế năm học 2021-2022 của Trường THCS Thị Trần 2, tổ trưởng Tổ Nghệ Thuật, Trường THCS Thị Trần 2 xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn Tổ Nghệ thuật năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh năm học

Thuận lợi: Tổ có 4 thành viên, mọi người đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác giảng dạy và tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia đầy đủ các phong trào văn nghệ, mỹ thuật.

Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy tốt.

Cơ sở vật chất phục vụ dạy học ngày càng tăng về số lượng và chất lượng, cảnh quan, môi trường, điều kiện dạy học ngày càng được cải thiện, phòng âm nhạc, phòng mỹ thuật, hội trường...

Năm học 2021 - 2022 là năm học giáo viên đã làm quen phương pháp dạy học tích cực, dạy trực tuyến, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, hướng dẫn học sinh tự học và giáo dục một số kỹ năng.

Giáo viên của tổ nhiệt tình trong giảng dạy, yêu nghề, luôn phấn đấu học tập nâng cao trình độ chuyên môn

Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu dạy học như tranh ảnh, giáo cụ trực quan, phòng bộ môn...

Khó khăn: Số lượng học sinh khá đông nên việc sử dụng các phòng học bộ môn phải chia và cân nhắc theo kế hoạch, để giáo viên nào cũng sử dụng và khai thác triệt để phòng học bộ môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

2. Học sinh

- Số lớp: 36
- Số học sinh: 1516

3. Tình hình đội ngũ

- Tổng số GV: 4
- Trình độ đào tạo: Cao đẳng: ; Đại học: 3 ; Trên Đại học: 1
- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:
 - + Tốt: 3
 - + Khá: 1
 - + Đạt: Không
 - + Chưa đạt: Không
- Nhiệm vụ được phân công của giáo viên trong tổ:

STT	HỌ VÀ TÊN	TRÌNH ĐỘ	XL CHUYÊN MÔN NH 2020-2021	CÁC NHIỆM VỤ ĐƯỢC PHÂN CÔNG
1	Lê Thành Đạt	TN.Ths	TỐT	TTCM
2	Nguyễn Thị Thùy Trang	TN.ĐH	TỐT	Dạy lớp, GVCN
3	Trần Đức Toàn	TN.ĐH	TỐT	Dạy lớp, TPT
4	Nguyễn Thị Nga	TN.ĐH	TỐT	Dạy lớp

5. Thiết bị dạy học:

STT	THIẾT BỊ DẠY HỌC	SỐ LƯỢNG	CÁC BÀI THÍ NGHIỆM/ THỰC HÀNH/ GIẢNG DẠY	GHI CHÚ
1	Máy chiếu phòng nhạc	1 cái	Dạy hát, đọc nhạc	
2	Máy tính	1 cái	Dạy hát, đọc nhạc	
3	Bảng vẽ	47 bảng	Vẽ tranh, theo mẫu	
4	Tĩnh vật khối	14 mẫu	Vẽ theo mẫu	
5	Tĩnh vật lọ hoa quả	2 mẫu	Vẽ theo mẫu	
6	Giá vẽ	8 cái	Vẽ theo mẫu	
7	Bộ tranh MT 6	1 bộ	TTMT, vẽ tranh, trang trí	
8	Bộ tranh MT 7	1 bộ	TTMT, vẽ tranh, trang trí	
9	Bộ tranh MT 8	1 bộ	TTMT, vẽ tranh, trang trí	
10	Bộ tranh MT 9	1 bộ	TTMT, vẽ tranh, trang trí	
11	Tranh họa sĩ	100 tờ	TTMT, vẽ tranh, trang trí	
12	Tranh học sinh	200 tờ	TTMT, vẽ tranh, trang trí	
13	Đàn organ	11 cây	Dạy hát, đọc nhạc	
14	Ghi ta	01 cây	Dạy hát, đọc nhạc	
15	Máy tính	01 cái	Dạy hát, đọc nhạc	
16	Máy chiếu	01 cái	Dạy hát, đọc nhạc	
17	Thanh phách	20 cặp	Dạy hát, đọc nhạc	
18	Song loan	2 cái	Dạy hát, đọc nhạc	

6. Phòng học bộ môn/ phòng thí nghiệm/ phòng đa năng/ sân chơi/ bãi tập:

STT	TÊN PHÒNG	SỐ LƯỢNG	PHẠM VI VÀ NỘI DUNG SỬ DỤNG	GHI CHÚ
1	Phòng mỹ thuật	1	Phòng bộ môn riêng	
2	Phòng âm nhạc	1	Phòng bộ môn riêng	

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC NĂM HỌC 2021-2022

Phân phối chương trình bộ môn Mỹ Thuật và Âm Nhạc (đính kèm)

3. Kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ

Môn: Âm Nhạc

BÀI KT, ĐG	THƯỜNG LƯỢNG	THỜI ĐIỂM (TUẦN)	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	HÌNH THỨC
<i>Thường xuyên HKI</i>	5-7 phút	Trong quá trình học	Thực hiện được các yêu cầu của bài học	Thực hành
Giữa HKI	45 phút	9	Kiểm tra đánh giá học sinh theo yêu cầu cần đạt của từng nội dung đã học	Thực hành
Cuối HKI	45 phút	18	Kiểm tra đánh giá học sinh theo yêu cầu cần đạt của từng nội dung đã học	
<i>Thường xuyên</i>	5-7 phút	Trong quá trình học	Thực hiện được các yêu cầu	Thực hành

<i>HKII</i>			của bài học	
Giữa HKII	45 phút	27	Kiểm tra đánh giá học sinh theo yêu cầu cần đạt của từng nội dung đã học	Thực hành
Cuối HKII	45 phút	35	Kiểm tra đánh giá học sinh theo yêu cầu cần đạt của từng nội dung đã học	Thực hành

Môn: Mỹ Thuật

BÀI KT, ĐG	THỜI LƯỢNG	THỜI ĐIỂM (TUẦN)	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	HÌNH THỨC
<i>Thường xuyên HKI</i>	45 phút	Trong quá trình học	- Các bài vẽ và sản phẩm của học sinh đạt được yêu cầu về nội dung theo chủ đề.	- Sản phẩm 2D, 3D.
Giữa HKI	45 phút	- Tuần 08 (theo PPCT nhà trường)	- Các bài vẽ và sản phẩm của học sinh đạt được yêu cầu về nội dung theo chủ đề.	- Sản phẩm 2D, 3D.
Cuối HKI	45 phút	- Tuần 15, 16 (theo PPCT nhà trường)	- Các bài vẽ và sản phẩm của học sinh đạt yêu cầu về nội dung, đường nét, màu sắc, bố cục theo chủ đề. - Trưng bày KQHT và Đánh giá	- Sản phẩm 2D, 3D. Cá nhân /Nhóm.
<i>Thường xuyên HKII</i>	45 phút	Trong quá trình học	- Các bài vẽ và sản phẩm của học sinh đạt được yêu cầu về nội dung theo chủ đề.	- Sản phẩm 2D, 3D.
Giữa HKII	45 phút	- Tuần 26 (theo PPCT nhà trường)	- Các bài vẽ và sản phẩm của học sinh đạt được yêu cầu về nội dung theo chủ đề.	- Sản phẩm 2D, 3D.
Cuối HKII	45 phút	- Tuần 31,32 (theo PPCT nhà trường)	- Các bài vẽ và sản phẩm của học sinh đạt yêu cầu về nội dung, đường nét, màu sắc, bố cục theo chủ đề. - Trưng bày KQHT và Đánh giá	- Sản phẩm 2D, 3D. Cá nhân /Nhóm.

*** Lưu ý: Bài kiểm tra thường xuyên không tính cột kiểm tra miệng GV kiểm tra trong quá trình học.**

4. Tổ chức dạy học qua internet

(kế hoạch đính kèm riêng)

- Hệ thống phần mềm thực hiện: k12online
- Giáo viên đủ năng lực giảng dạy qua internet: 4
- Tên chuyên đề/ bài học thực hiện dạy qua internet:
 - + Khối 6:
 - + Khối 7:
 - + Khối 8:
 - + Khối 9:

III.KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN (Các hoạt động giáo dục cần phối hợp và có quy mô toàn khối,

toàn trường của tổ chuyên môn: chuyên đề GD trải nghiệm, STEM, hướng nghiệp, tiết dạy ngoài không gian lớp học, ATGT, ..)

MĨ THUẬT

1. Khối lớp 6 – Số học sinh:	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	CHỦ ĐỀ 5: VẬT LIÊU HỮU ÍCH: SẢN PHẨM TỪ VẬT LIÊU ĐÃ QUA SỬ DỤNG.	-Tạo hình và trang trí được sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng. - Tìm tòi và nhận biết một số cách thức để tạo ra sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.	6	Tuần 29 – 34 Tháng 4 – 5/2022	Tại phòng học Mỹ thuật, tại gia đình	Giáo viên	HS	-HS, GV sưu tầm nhiều vật liệu đã qua sử dụng -Mẫu sản phẩm tái chế

2. Khối lớp 7 – Số học sinh: 425

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	CHỦ ĐỀ 5: AN TOÀN GIAO THÔNG	- HS nắm được những kiến thức cần thiết nhằm thực hiện tốt ATGT. - Nâng cao ý thức thực hiện tốt các qui định về ATGT - Vẽ được tranh đề tài ATGT có nội dung phù hợp với đề tài, bố cục và màu sắc hài hòa.	2	Tuần 14 và 15 Từ 6 đến 18/12/2021	Sân trường	Nhóm Mỹ thuật	Ban giám hiệu- Bí thư chi đoàn- Tổng phụ trách Đội.	Biển báo giao thông, giấy vẽ, màu, bút chì, gồm

3. Khối lớp 8 – Số học sinh: 404

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG	- Hiểu và biết cách khai thác nội dung, hình thức tạo hình từ chủ đề “Thầy cô và mái trường” - Tạo hình được các sản phẩm mỹ thuật chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm. - Cảm nhận được vẻ đẹp của sản phẩm mỹ thuật và thể hiện được tình cảm của mình đối với thầy cô giáo và	3	Tuần 7 - 9 Tháng 10 - 11/2021	Sân trường	Nhóm Mỹ thuật	Ban giám hiệu- Bí thư chi đoàn- Tổng phụ trách Đội.	- HS - Sản phẩm của chủ đề. - Keo, giấy cứng, đồ trang trí, màu vẽ... - Trực tuyến - Khu vực trung bày

		bạn bè						
--	--	--------	--	--	--	--	--	--

4. Khối lớp 9 – Số học sinh: 359

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	CHỦ ĐỀ 5: THỜI TRANG VÀ CUỘC SỐNG (SINH HOẠT TẬP THỂ)	- Phát triển khả năng sáng tạo thời trang. - Kỹ năng trình diễn sân khấu. - Tạo cơ hội giao lưu học hỏi giữa các học sinh trong trường.	4	Tuần 14 - 17 Tháng 12/2021	Sân khấu sân A	Nhóm Mĩ thuật	Ban giám hiệu- Bí thư chi đoàn- Tổng phụ trách Đội.	- HS - Sản phẩm của chủ đề. - Sân khấu. - Khu vực trung bày.

ÂM NHẠC

1. Khối lớp: 6, 7, 8,9 - Số học sinh: Tất cả học sinh khối 6,7,8,9

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	TÌM HIỂU VỀ ĐỒN CA TÀI TỬ NAM BỘ	- Nêu được tên và một vài đặc điểm của nhạc cụ; mô tả được động tác chơi nhạc cụ. - Cảm nhận và phân biệt được âm sắc của nhạc cụ; nhận biết được một số nhạc cụ khi xem biểu diễn. - Biết thêm một số bài bản trong đờn ca tài tử: Dạ cổ hoài lang, Tam pháp nhập môn... - Phân biệt được hình thức biểu diễn của Đờn ca tài tử với các loại hình biểu diễn khác.	2 tiết	Tháng 12	Sân trường	Hiệu trưởng	- Các đoàn thể trường, các tổ chuyên môn và gv chủ nhiệm	Kinh phí: nhà trường

2. Khối lớp: 6, 7, 8,9 - Số học sinh: Tất cả học sinh khối 6,7,8,9

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	GIỚI THIỆU MỘT SỐ LOẠI HÌNH NHẠC CỤ DÂN TỘC VÀ NHẠC CỤ PHƯƠNG TÂY	- Nêu được tên và một vài đặc điểm của nhạc cụ; mô tả được động tác chơi nhạc cụ. - Cảm nhận và phân biệt được âm sắc của nhạc cụ; nhận biết được một số nhạc cụ khi xem biểu diễn.	02	7/3/2022 (sáng thứ 2, tiết 1+2)	SÂN TRƯỜNG	GV: âm nhạc	- Đoàn đội - Nhóm nhạc dân tộc	- Kinh phí bồi dưỡng cho HS biểu diễn và âm thanh.

IV. SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

1. Chế độ, thời gian sinh hoạt chuyên môn của tổ:

- Chế độ sinh hoạt Tổ nhóm chuyên môn:
- + Sinh hoạt vào ngày chuyên môn: sinh hoạt tổ 2 lần/tháng (vào tuần 1-3/tháng).
- + Sinh hoạt nhóm chuyên môn 2 lần/tháng (vào sau họp tổ).
- Xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và kế hoạch kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.
- Nhóm thảo luận theo hướng dẫn của TTCM, thống nhất nội dung kế hoạch giáo dục tổ, nhóm môn học để thực hiện chương trình CT GDPT 2018 ở khối lớp 6 và Chương trình GDPT hiện hành (Quyết định 16) ở các khối 7, 8, 9. Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, đối tượng học sinh, trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và kế hoạch giáo dục của tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn; Xây dựng kế hoạch bài dạy sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh; chú ý tận dụng tối đa các hình thức tổ chức dạy học tích cực, các hoạt động học tập trải nghiệm, các tiết thực hành, để hỗ trợ, hướng dẫn học sinh hình thành các kiến thức, kỹ năng cơ bản, giúp học sinh tích cực học tập, biết tự học và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập được giao.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học; tổ chức hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường trao đổi thông tin để cha mẹ học sinh nắm được yêu cầu đổi mới của chương trình và đồng hành cùng nhà trường thực hiện hiệu quả chương trình.
- Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của môn học/hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018, giáo viên xác định yêu cầu cần đạt theo từng giai đoạn để giúp học sinh nắm vững các kiến thức, kỹ năng của môn học/hoạt động giáo dục. Trên cơ sở xác định yêu cầu cần đạt, xây dựng nội dung dạy học sao cho gần gũi, dễ hiểu, phù hợp với đối tượng học sinh.
- Chú trọng đổi mới phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức, không gian tổ chức các hoạt động dạy học, sử dụng linh hoạt các thiết bị dạy học, vận dụng kết dạy học trực tiếp và dạy học qua internet để mở rộng thời gian, không gian tổ chức học tập cho học sinh, giúp học sinh có kế hoạch học tập cá nhân chủ động và hứng thú hơn học tập.
- Chú trọng dạy học phân hoá đối tượng, ở giai đoạn đầu năm học, tránh gây áp lực với một số em tiếp thu bài chưa tốt, chưa hoàn thành tất cả các nhiệm vụ học tập; có biện pháp giáo dục phù hợp với các em học sinh chưa theo kịp yêu cầu chung của lớp học.

2. Tổ chức chuyên đề, tiết thao giảng, dự giờ, ...

KHỐI LỚP	TÊN CHUYÊN ĐỀ/ BÀI DẠY	GIÁO VIÊN THỰC HIỆN	THỜI GIAN THỰC HIỆN	MỤC TIÊU, YÊU CẦU
8	- Ôn tập bài hát: <i>Nổi trống lên các bạn ơi</i>	Nguyễn Thị Nga	Tuần 24	- Hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp, hát đơn ca, song ca; đồng ca. Cảm nhận được sắc

	- Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 6 - Âm nhạc thường thức: Hát bè Hát kết hợp gõ đệm			thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc - Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc; thể hiện được tính chất âm nhạc. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Nêu được đặc điểm và tác dụng của hát bè. Nhận biết được một số hình thức hát bè đơn giản. Vận dụng hát bè vào các hoạt động âm nhạc.
6	CHỦ ĐỀ 5: VẬT LIỆU HỮU ÍCH Bài 2: Mô hình ngôi nhà 3D	Nguyễn Thị Thùy Trang	Tuần 31 - 32	– Nêu được cách kết hợp các vật liệu, hình, khối để tạo mô hình ngôi nhà. – Tạo được mô hình ngôi nhà 3D từ các vật liệu đã qua sử dụng. – Phân tích được tỉ lệ, sự hài hoà về hình khối, màu sắc, vật liệu của mô hình ngôi nhà. Nhận biết được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng; có ý thức bảo vệ môi trường.
7	CHỦ ĐỀ 11: MỸ THUẬT Ý THỜI KÌ PHỤC HƯNG Bài 2: - Một số tác giả, tác phẩm tiêu biểu của mỹ thuật Ý thời kì phục hưng	Trần Đức Toàn	Tuần 31 - 32	– Học sinh cảm nhận được nét đẹp mỹ thuật trong thời kì phục Hưng. – Biết và nhận diện một số tác giả, tác phẩm trong thời kì này. – Phân tích được tỉ lệ, sự hài hoà về hình khối, màu sắc, vật liệu của tranh.
8	CHỦ ĐỀ 8: SƠ LƯỢC MỸ THUẬT PHƯƠNG TÂY THẾ KỈ XIX – XX - Bài 25: Sơ lược về mỹ thuật hiện đại phương Tây từ cuối thế kỷ XIX đến đầu thế	Lê Thành Đạt	Tuần 25	- Biết sơ lược về một số trường phái hội họa hiện đại phương tây từ cuối thế kỷ XIX đến đầu thế kỷ XX. Hiểu về trường phái hội họa ấn tượng thông qua một số tác giả và tác phẩm

	kỷ XX			tiêu biểu
--	-------	--	--	-----------

3. Công tác dự giờ, kiểm tra nội bộ:

STT	HỌ VÀ TÊN GV	THỜI GIAN	GHI CHÚ
1	Nguyễn Thị Thùy Trang	Tháng 4/2021	
2	Trần Đức Toàn	Tháng 11/2021	
3	Nguyễn Thị Nga	Tháng 3/2022	

V. CÁC NỘI DUNG KHÁC

1. Dạy học 02 buổi/ ngày:

(Bộ môn có được nhà trường tổ chức dạy 2 buổi/ngày không? Bao nhiêu tiết? Môn nào? Ghi cụ thể)

Thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch và thời khóa biểu của nhà trường

2. Dạy học với giáo viên nước ngoài (dành cho Tổ Ngoại ngữ)

.....

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy

Tất cả giáo viên đều thực hiện Ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn bài, giảng dạy thông qua các tiết dạy sử dụng máy chiếu, hướng dẫn học sinh khai thác thông tin, bài tập trên Internet....

Tất cả giáo viên đều tích cực sử dụng máy chiếu trong các nội dung bài học có liên quan và cần thiết sử dụng. Sử dụng các phần mềm Power Point, Active Inspier, phần mềm vẽ trên máy tính....

4. Việc tham gia các cuộc thi:

Giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi

Giáo viên và học sinh tích cực học tập, huấn luyện, rèn luyện để tham gia kì thi khéo tay kỹ thuật.

5. Các nội dung khác theo đặc trưng bộ môn:

VI. MỘT SỐ CHỈ TIÊU

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong tổ

1.1. Nội dung:

Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.

Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị.

Giương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh.

Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ

1.2. Biện pháp:

Thực hiện đúng Quy định cơ quan.

Thực hiện đúng quy tắc ứng xử, tôn trọng phụ huynh học sinh, gần gũi với học sinh.

Đoàn kết nội bộ tổ tốt, đảm bảo quy chế chuyên môn.

Thực hiện đúng tiến độ công tác kiểm tra nội bộ.

1.3. Chỉ tiêu:

100% tổ viên có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, luôn chấp hành tốt mọi chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

100% tổ viên hưởng ứng cuộc vận động học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, hạn chế học sinh yếu kém:

2.1. Nội dung thực hiện:

Giáo dục nâng cao nhận thức, ý thức học tập, động cơ, mục đích học tập và phương pháp tự học cho học sinh

Rèn luyện đạo đức, tác phong, chấp hành nội quy nhà trường cho học sinh, tham gia các hoạt động tập thể, phụ giúp gia đình

Nâng cao vai trò của bộ môn, giúp học sinh thêm yêu thích bộ môn.

Nâng cao chất lượng dạy học, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém.

Giáo dục một số kỹ năng sống và các hoạt động thường ngày trong đời sống liên quan môn học.

Giúp đỡ học sinh yếu kém, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi.

2.2 Biện pháp thực hiện:

Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức, ý thức học tập, động cơ, mục đích học tập và phương pháp tự học cho học sinh

Phối hợp cha mẹ học sinh, GVCN rèn luyện đạo đức, tác phong, chấp hành nội quy nhà trường cho học sinh, tham gia các hoạt động tập thể, phụ giúp gia đình

Nâng cao vai trò của bộ môn thông qua hướng dẫn học sinh ứng dụng thực tiễn của môn học, giúp học sinh thêm yêu thích bộ môn.

Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém.

Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề cho học sinh lớp chủ nhiệm trong các tiết sinh hoạt để thu hút học sinh hứng thú tìm hiểu về hình thành một số kỹ năng sống và các hoạt động thường ngày trong đời sống.

Tăng cường công tác kiểm tra, giúp đỡ học sinh yếu kém, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi.

Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn...

2.3 Chỉ tiêu:

Không có học sinh yếu kém bộ môn.

Hình thành được một số kỹ năng và kiến thức bộ môn vào thực tế cuộc sống

3. Giáo dục, bồi dưỡng học sinh giỏi (ghi rõ chỉ tiêu số HS giỏi cấp huyện, cấp Thành phố)

3.1. Nội dung thực hiện:

Tham gia đầy đủ các Hội thi: Khéo tay kỹ thuật, Nét vẽ xanh, các hoạt động Văn nghệ, hoạt động chuyên môn.

3.2 Biện pháp thực hiện:

Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp
Tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho đội tuyển thi KTKT, Nét vẽ xanh...
Tổ chức xét chọn đội tuyển KTKT, Nét vẽ xanh... phát hiện học sinh có năng khiếu Kỹ thuật, mỹ thuật.

Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng và dự thi KTKT, Nét vẽ xanh.

3.3 Chỉ tiêu:

Khéo tay kỹ thuật cấp Huyện: 2 Học sinh

Nét vẽ xanh: 1 Học sinh

4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên (BDTX, BD đáp ứng việc dạy học Chương trình GD 2018 và các lớp GV đang theo học, dự kiến học, ...):

4.1. Nội dung thực hiện:

Thực hiện BDTX theo kế hoạch nhà trường, tổ và cá nhân

Giáo viên học Đại học nâng chuẩn

Học lớp BD chương trình GD 2018

Theo học lớp “Chuẩn nghề nghiệp của giáo viên”

Khuyến khích giáo viên tự học nâng cao trình độ chuyên môn - nghiệp vụ.

4.2 Biện pháp thực hiện:

Tổ CM phải có ít nhất 4 chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy học/năm

Mỗi giáo viên phải có 1 chuyên đề tự bồi dưỡng chuyên môn

Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở tổ chức

Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.

TTCM 2 tuần/lần

Đảm kiểm tra hồ sơ giáo viên mỗi tháng 1 lần; kiểm tra kế hoạch giảng dạy hàng

Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng.

Tham gia các Hội thi cấp trường và cấp Huyện đầy đủ.

Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng theo chuyên đề và kế hoạch của chuyên môn.

Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.

Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

4.3 Chỉ tiêu:

100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT và thực hiện đúng.

Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng và thi giáo viên dạy giỏi
Tổ trưởng, dự giờ giáo viên trong tổ chuyên môn ít nhất có 2 tiết dạy/giáo viên/năm; mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 4 bài giảng có ứng dụng CNTT, dự giờ đồng nghiệp ít nhất 8 tiết/năm.

Tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp Huyện khi có tổ chức. Có ít nhất 2 GV trong tổ đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp trường trở lên, có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện (khi cơ quan cấp trên tổ chức); không có giáo viên xếp loại yếu theo quy định về tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; ...

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, áp dụng khoa học kỹ thuật nếu có điều kiện.

Thực hiện Bồi dưỡng thường xuyên đúng tiến độ và đầy đủ nội dung.

5. Tham gia Hội thi, hoạt động chuyên môn trường, cụm, ngành,(kể cả thi giáo viên dạy giỏi, GVCN giỏi nếu có) :

5.1. Nội dung thực hiện:

Giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi

Giáo viên và học sinh tích cực học tập, huấn luyện, rèn luyện để tham gia kì thi khéo tay Kỹ thuật,

5.2 Biện pháp thực hiện:

Tổ tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.

Tạo điều kiện về thời gian và động viên giáo viên và học sinh tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi Khéo tay Kỹ thuật...

Dự chuyên đề theo kế hoạch

5.3 Chỉ tiêu:

Trong tổ có ít nhất 1 GV tham gia ít nhất một cuộc thi.

6. Chỉ tiêu điểm thi (HKI, HKII):

	Chỉ tiêu đạt được HKII 2020-2021	Chỉ tiêu đăng ký 2021-2022
Âm Nhạc 6, 7, 8, 9	100% Đ	100% Đ
Mĩ Thuật 6, 7, 8, 9	100% Đ	100% Đ

2. Chất lượng bộ môn (HKI, HKII, CN) từng bộ môn trong tổ:

	Chỉ tiêu đạt được HKII 2019-2020	Chỉ tiêu đăng ký 2020-2021
Âm Nhạc 6, 7, 8, 9	100% Đ	100% Đ
Mĩ Thuật 6, 7, 8, 9	100% Đ	100% Đ

3. Học sinh giỏi cấp huyện, TP: (Bộ môn, số lượng)

Mĩ thuật: 2 học sinh

4. Học sinh đạt giải các cuộc thi liên quan đến bộ môn: (cuộc thi, số lượng)

Khéo tay kỹ thuật cấp Huyện: 2 Học sinh

Nét vẽ xanh: 1 Học sinh

V.KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT:

1. Về đồ dùng dạy học:

3 lắc tay tambourine,

2. Về trang thiết bị:

Máy chiếu phòng bộ môn mỹ thuật.

3.Các nội dung khác: Không

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

Ngày 14 tháng 10 năm 2021

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Thị Bình

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Đã ký)

Lê Thành Đạt

KẾ HOẠCH CỤ THỂ THEO THÁNG
Tổ : Nghệ Thuật

Thời gian	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 8/2021	- Họp tổ triển khai công tác đầu năm. - Ổn định nề nếp học sinh. - Chuẩn bị khai giảng. - Ký duyệt giáo án, thống nhất trọng tâm bài giảng. - Dự trù vật tư thực hành và mua ĐDDH. - Bồi dưỡng công tác soạn giáo án theo chuẩn KTKN - Tập huấn ra đề kiểm tra đánh giá theo phương pháp và hình thức mới - Kiểm tra thiết bị dạy học; Ký duyệt giáo án	
Tháng 9/2021	- Hoàn thành hồ sơ CM. - Thực hiện hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của SGD - Xây dựng kế hoạch và tiến hành thực hiện chuyên đề cấp trường - Tổ chức đăng kí đề tài SKKN trong toàn tổ. - Dự họp CM để nghe báo cáo tổng kết bộ môn và phương hướng năm học mới.. - Lên kế hoạch và tiến hành kiểm tra nội bộ GV trong tổ - Xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn - Lên kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năng khiếu môn Mĩ Thuật - Chuẩn bị nội dung cho hội nghị viên chức tổ chuyên môn - Ký duyệt giáo án - Triển khai nội dung BDTX năm học 2021 - 2022	
Tháng 10/2021	- Kiểm tra tình hình thực hiện chương trình qua kế hoạch dạy học của giáo viên theo cv 5512 - Bồi dưỡng học sinh giỏi năng khiếu môn Mĩ Thuật - Hội nghị viên chức tổ chuyên môn - Lên kế hoạch UDCNTT, bảng tương tác, ti vi thông minh vào dạy học trong toàn tổ - Kiểm tra công tác chấm bài của một số GV trong tổ - Phối hợp tổ chức hoạt động ngoại khóa “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Học tập, thảo luận hoàn thành kế hoạch BDTX - Hoàn thành Nội dung BDTX; Ký duyệt giáo án	
Tháng 11/2021	- Dự giờ trực tuyến đánh giá rút kinh nghiệm cho tiết dạy chuyên đề cấp trường. - Học tập, thảo luận BDTX - Rút kinh nghiệm, đánh giá các chuyên đề, các tiết dự giờ - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Đăng kí và tiến hành thao giảng thi đua giai đoạn chào mừng ngày NGVN - Tham gia các hoạt động hướng tới ngày nhà giáo Việt Nam	

	- Xây dựng đề cương đề thi học kỳ I - Ký duyệt giáo án	
Tháng 12/2021	- Học tập, thảo luận BDTX - Bồi dưỡng học sinh KTKT - Dự giờ, kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Rút kinh nghiệm, đánh giá các chuyên đề, các tiết dự giờ - Tham dự hội thi giáo viên giỏi cấp trường (Nếu có tổ chức). - Ôn tập, ra đề kiểm tra học kỳ I - Thi học kỳ I; Chấm thi - Sơ kết thi đua, sơ kết học kỳ 1; Ký duyệt giáo án	
Tháng 01/2022	- Học tập, thảo luận BDTX, hoàn thành nội dung 2 - Bồi dưỡng KTKT thi cấp TP (nếu có) - Triển khai các công tác chính trong học kỳ 2 - Vô điểm, báo cáo thống kê bộ môn - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Ký duyệt giáo án Rút kinh nghiệm tình hình kiểm tra học kỳ I	
Tháng 02/2022	- Nghỉ tết Nguyên Đán - Dự chuyên đề cấp Huyện - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Rút kinh nghiệm, đánh giá các tiết dự giờ - Học tập, thảo luận BDTX; Ký duyệt giáo án	
Tháng 03/2022	- Thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng ngày 26/3: tổ chức thao giảng trong toàn tổ qua 1 tiết UDCNTT - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tham gia các hoạt động nhân dịp 8/3 và 26/3 - Đánh giá SKKN của giáo viên trong tổ - Rút kinh nghiệm, đánh giá các tiết dự giờ - Học tập, thảo luận BDTX; Ký duyệt giáo án	
Tháng 04/2022	Tập huấn luyện lại quy chế về kiểm tra đánh giá học sinh - Xây dựng đề cương, đề thi học kỳ II - Kiểm tra toàn bộ HSSS của giáo viên - Ôn tập, ra đề kiểm tra học kỳ II - Học tập, thảo luận BDTX, hoàn thành nội dung 3; Ký duyệt giáo án	
Tháng 05/2022	- Kiểm tra học kỳ II; Chấm kiểm tra, vô điểm, thống kê báo cáo - Tổng kết việc thực hiện các phong trào và hoạt động chuyên môn của tổ	

Củ Chi, ngày 10 tháng 10 năm 2021
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

Ngày 14 tháng 10 năm 2021

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Thị Bình

(Đã ký)

Lê Thành Đạt